



soukromá obchodní akademie Pertoldova 3373, Praha 4, 143 00, tel, fax: 2 444 02 02
e-mail: ekonoma.soa@email.cz www.ekonoma.cz

Výroční zpráva školy za školní rok 2010 / 2011

1. Základní údaje o škole, školském zařízení

1.1. Název školy EKONOMA – soukromá obchodní akademie s.r.o.

Sídlo školy Pertoldova 3373, Praha 4

IČO: 64 57 41 99 **telefon:** 2 444 02 02 4 **e-mail:** ekonoma.soa@email.cz

IZO: 108 029 409 **fax:** 2 444 02 02 4

1.2. Ředitel a statutární zástupci ředitele

ředitelka: Mgr. Iveta Kopecká **telefon:** 603 247 836 **e-mail:** iveta.kopecka@seznam.cz

statutární zástupce: Ing. Jiřina Čtveráková **telefon:** 603 247 835 **e-mail:** ctverakovaj@volny.cz

1.3. Webové stránky: www.ekonoma.cz

1.4. EKONOMA – soukromá obchodní akademie s.r.o.

Celková kapacita: 135 žáků

1.5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
EKONOMA – SOA s.r.o.	63–41–M/004	obchodní akademie	110	dobíhající denní
EKONOMA – SOA s.r.o.	63–41–M/004	obchodní akademie	25	dobíhající dálkové
EKONOMA – SOA s.r.o.	63–41–M/02	obchodní akademie / Obchodní akademie EKONOMA	110	denní
EKONOMA – SOA s.r.o.	63–41–M/02	obchodní akademie / Obchodní akademie EKONOMA	25	dálkové

1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010

- a. nové obory / programy

Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka podle nového ŠVP se zahájením v 1. ročníku denního studia a názvem Obchodní akademie EKONOMA.

- b. zrušené obory / programy - **žádné**

1.7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

budova ZŠ Pertoldova 3373, Praha 4 (Městská část Praha 12)

1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Naše škola sídlí v budově ZŠ Pertoldova 3373, Praha 4 a využívá její hřiště, tělocvičny a jídelnu.. Pro vlastní výuku má EKONOMA pronajaté samostatné křídlo s pěti učebnami včetně učebny výpočetní techniky, sborovnou, ředitelnu a sociálním zařízením. Pitný režim pro studenty je zajištěn pomocí tří automatů.

1.9 Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada EKONOMY byla založena dne 1. 12. 2005 a skládá se ze šesti členů. Za zřizovatele ve šk.r. 2010/2011 jsou jejími členy Ing. Jiřina Čtveráková, Jana Svobodová, jako zástupci studentů jsou v radě JUDr. Monika Kocourková a Alena Harvalíková. Školskou radu doplňují zástupci z řad pedagogického sboru, kterými jsou Mgr. Jitka Vavrušová a RNDr. Adolf Kaňka, Dr.

Školská rada se schází pravidelně třikrát v roce a funguje jako poradní i kontrolní orgán.

2. Pracovníci školské právnické osoby

2.1. Pedagogičtí pracovníci

- a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2,2	4	3,62	4	1,47	10	7,29

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	9	
	nekvalifikovaných	1	10

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Účetnictví	1	Svaz účetních
kurzy		Způsobilost k výkonu funkce školní maturit. komisař	2	Cermat, centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha
		zadavatel	5	
		hodnotitel ústní zkoušky společné části matur.zk.	5	
		hodnotitel písemné zkoušky společ.části matur.zkoušky	5	
doplňkové pedagogické studium	1	Kombinované studium MA-FY	1	Univerzita J. E. Purkyně, přírodověd.fak., Ústí n.L.
jiné (uvést jaké)	2	Pražské domy vyprávějí, Vybrané kapitoly z bible	1	Univerzita volného času

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2.2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	0,25

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků - žádné (uklízečka)

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
EKONOMA – SOA s.r.o.	4	58

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
EKONOMA – SOA s.r.o.	2	25

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 2 vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

3.2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
EKONOMA – SOA s.r.o.	14,5	5,8

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
EKONOMA – SOA s.r.o.	12,5	5

3.3 Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem										1	11			12
	z toho nově přijatí										0	0			0

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

EKONOMA – SOA s.r.o.		62
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		42
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		67,74
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		119,61
z toho neomluvených		0

b. vzdělávání při zaměstnání

škola		25
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		8
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		32%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		9,56
z toho neomluvených		0

3.5 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		13	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce na jaře		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	9	0
	neprospěl	3	0

Poznámka: Student denního studia Otakar Hůlka, který řádně ukončil 4. ročník ve šk.r. 2009/2010, konal maturitní zkoušku podle předpisů platných pro toto období a nefiguruje v tabulce, ani v celkovém počtu žáků 4. ročníku, jenž činil 15 žáků.

3.6 Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2011/2012

SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název	Obchodní akademie 63 – 41 – M / 02	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		7	
	počet kol přijímacího řízení celkem		3	
	počet přijatých celkem		0	
	z toho v 1.kole		0	
	z toho ve 2.kole		0	
	z toho v dalších kolech		0	
	z toho na odvolání		0	
	počet nepřijatých celkem		7	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: obchodní akademie			0
	obor:			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011			0	

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Ukrajina	7
Izraelský stát	2
Moldavsko	3

Slovensko	1
Srbsko	1
Kazachstán	1
Isl. rep. Afghánistán	1
Ruská federace	1
Vietnamská republika	1

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Studenti jsou na jazykovou výuku rozděleni podle úrovně dosažených znalostí. Pedagog tak má možnost uplatnit adekvátní individuální přístup vůči všem studentům a nadané připravovat na mezinárodně uznávané zkoušky z jazyků, například z anglického jazyka na stupeň PET a FCE Cambridge University.

Zájemcům o další studium na vysokých a jiných školách se věnuje speciální péče při přípravě na přijímací zkoušky.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným žákům vedení školy zajišťuje individuální konzultace s vyučujícími, čtvrtletní semináře z humanitních předmětů (právo, společenské vědy) a přípravné matematické semináře na přijímací řízení na vysoké školy (maturitním ročníkům).

EKONOMA využívá přednášek a seminářů z odborných předmětů a informační technologie nabízených vysokými školami pro nadané středoškolské zájemce, které vedení školy na danou akci uvolní z výuky (např. semináře pořádané Unicorn College).

Nadaní žáci jsou v případě zájmu připravováni na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka (TOEIC, PET, FCE), které vedení školy zabezpečí. Motivačním faktorem se osvědčila úhrada ceny zkoušky školou žákům s nejlepším prospěchem.

Ve výuce písemné a elektronické komunikace jsou nadaní zájemci připravováni na státní zkoušku.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním ověřením jsou maturitní zkoušky žáků čtvrtého ročníku viz bod 3.5.

Každoročně na naší škole probíhá tzv. „Malá maturita“. Kromě tradiční klasifikace jde o naše specifické hodnocení žáků druhého ročníku, kteří si vyzkoušejí prezentaci svých znalostí získaných dvouletým studiem před komisí pedagogů. Zkoušky probíhají z klasických maturitních předmětů a jejich výsledky se zahrnují do klasifikace za druhé pololetí školního roku.

3.11 Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu naší školy probíhala výuka zatím v prvním a ve druhém ročníku denního studia. Novým předmětem oproti dosavadnímu učebnímu plánu jsou základy přírodních věd, které žáky směřují k ochraně životního prostředí, k pozitivnímu postoji k přírodě, k aplikaci poznatků v běžném životě a motivují je k celoživotnímu vzdělávání v přírodovědné oblasti.

5. Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérní poradenství

Naše škola má svého výchovného poradce a navíc soustavně spolupracuje s doktorkou psychologie. Ta v průběhu studia ulehčuje studentům s poruchami učení zvládnout specifickými metodami probíranou látku. Koncem třetího ročníku pomáhá potom paní doktorka vybrat studentům vhodné pomaturitní studium, nebo uplatnění v praxi vzhledem k jejich studijním výsledkům a profesionální orientaci. Hodnotí jejich ctíždost, soustředěnost a paměť a radí všem zúčastněným co a jak vylepšovat.

Pro vedení školy a pedagogický sbor je každá třída podrobně analyzována z hlediska intelektuálních předpokladů, odolnosti vůči zvýšené psychické zátěži i rozumových a organizačních schopností. Pro pedagogy jsou důležité konzultace s psycholožkou o individuálním přístupu, především ke studentům problémovějším, ať už z důvodů rodinných či jiných.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů

Na škole se osvědčil individuální přístup k vytypovaným žákům ze strany všech pedagogů. Jako úspěch v práci s cizinci a jejich zapojení do studentských kolektivů můžeme uvést naprostou absenci projevů xenofobie, rasismu a národnostní nesnášenlivosti na naší škole.

5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Školní koordinátor pro EVVO je zapojen do projektu JPD 3 „Ekogramotnost do škol“. Získané zkušenosti předává kolegům s cílem aplikovat danou problematiku do jednotlivých předmětů. Nad rámec osnov realizujeme spolupráci s řadou organizací (Ministerstvo životního prostředí, Místní úřad Prahy 12 – Odbor životního prostředí, United Nations – OSN, ekocentrum Podhoubí aj.)

Zúčastňujeme se i akcí souvisejících s environmentální problematikou. Cílem je vychovat studenty s uceleným pohledem na svět, vnímající přírodu s pocitem pokory a zodpovědnosti.

5.4 Multikulturní výchova

Díky tomu, že na naší škole studují žáci s národností českou, ukrajinskou, ruskou, slovenskou, vietnamskou, srbskou a izraelskou, vzájemně poznávají prostřednictvím besed a dalších akcí školy tradice, zvyky, stravování, slavnosti a jiné kulturní projevy jednotlivých zemí.

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzhledem k celosvětovým dynamickým změnám, ať už na poli ekonomickém, technickém či sociálním, vedeme žáky ke kreativitě, toleranci, přizpůsobivosti i k environmentálnímu cítění, a to průřezově ve všech předmětech. Např. každoroční změny v právních úpravách se prolínají

jak ekonomikou, tak účetnictvím, tak právem. Obdobně lze uvést průřezová témata mezi českým jazykem a dějepísem především na poli kulturně-literárním.

5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V rámci integrace nových studentů 1. ročníku do celoškolského kolektivu jsou pořádány společné výlety, různé kulturní akce a besedy na aktuální téma daného roku. Tím se odbourává určitá počáteční rezervovanost vyšších ročníků a kolektivy se stmelují.

V souladu se školním vzdělávacím programem absolvovalo 26 žáků lyžařský výchovně výcvikový zájezd v Rakousku a 30 žáků pětidenní cyklistický kurs na Hluboké.

5.7 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Naše škola žádné kroužky ani kurzy neorganizuje.

5.8 Soutěže

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili různých sportovních turnajů, např. ve florbalu a v kopané (chlapců).

5.9 Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Pro zdokonalování jazykových dovedností podporuje naše škola individuální spolupráci našich žáků s žáky obchodní akademie z Hamburku, s kterou jsme navázali spolupráci již v červnu 2008.

5.10 Spolupráce právnické osoby s partnery

Při zajišťování praxe studentům třetího ročníku vzniká další spolupráce naší školy s organizacemi působícími v ekonomické sféře, například s Českou účetní kancelář, Generali pojišťovnou, Finančním úřadem Prahy 5, Zeměměřickým a katastrálním inspektorátem v Praze a dalšími. Na základě výborného hodnocení výkonů našich studentů nám nabízejí pracovní příležitosti pro naše absolventy.

Využíváme nabízených programů vysokých škol pro nadané středoškolské žáky zejména vhodné přednášky a semináře, které rozšíří znalosti žáka v dané oblasti a zároveň přiblíží úroveň schopností žáků vysokým školám.

5.11 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Kromě denního a dálkového studia naše škola další vzdělávání neorganizuje.

5.12 Další aktivity, prezentace

Naše škola v rámci dnů otevřených dveří, nebo po dohodě kdykoli, nabízí zájemcům a jejich zákonným zástupcům možnost návštěvy výuky předmětů, které je zajímají.

Pomáháme i různým nadacím v charitativní oblasti.

5.13 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

O využití budovy školy v době školních prázdnin rozhoduje náš pronajímatel (ZŠ).

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011

Ve školní roce 2010/2011 nebyla na škole provedena inspekční činnost konaná Českou školní inspekcí.

6.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011

Kontrola plateb pojistného na sociální pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného pracovníky PSSZ, Praha byla domluvena na čtvrté čtvrtletí roku 2011.

7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Výsledek hospodaření EKONOMY za kalendářní rok 2010 byl záporný, ztráta činila 66 830 Kč. Dne 14. 4. 2011 odsouhlasila jednomyslně Školská rada rozpuštění vzniklé ztráty ze zisku příštího období. Za školní rok 2010/2011 byl výsledek hospodaření kladný, zisk 87 150 Kč. Dotace poskytnutá naší škole ze státního rozpočtu byla čerpána ve výši 100 % na alikvotní část osobních nákladů, tj. na:

- 76 % mzdových nákladů hrazených z dotace,
- 24 % odvodů na zákonné pojistné.

Rozdíl mezi celkovou částkou osobních nákladů a částkou čerpanou na ně z poskytnuté dotace byl hrazen ze školného.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 27. 9. 2011 v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ing. Jiřina Čtveráková
jednatelka

Mgr. Iveta Kopecká
jednatelka

Praha 11. 10. 2011

Přílohy :

1. Učební plány (63-41-M/004 denní, dálkové a 63-41-M/02 denní, dálkové)
2. Zápis z jednání školské rady ze dne 14. 4. 2011
3. Zápis z jednání školské rady ze dne 27. 9. 2011